|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 3** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  *Ngày dạy:……………………* |

**BÀI 13: I- IA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các âm và chữ **i, ia**; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có âm **i, ia** với “mô hình “âm đầu + âm chính”; “âm đầu + âm chính + thanh”: **bi, bia.** Biết viết trên bảng con các chữ **i, ia**, tiếng **bi, bia**, các chữ số **4,5.**

- Nhìn hình, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **i**, âm **ia**. Đọc đúng bài tập đọc *Bé Bi, bé Li.*

- HS có cơ hội rèn luyện và phát triển nhiều năng lực : NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học, vận dụng những điều đã học vào thực tế,…

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy chiếu, máy soi, giáo án điện tử, trò chơi quả bóng may mắn.

- Sách giáo khoa Tiếng Việt tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’  15’  8’  7’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  **-** Trò chơi: quả bóng may mắn  **(** Hoặc viết **ga, hồ)**  Trên màn hình có 4 quả bóng được đánh số từ 1-4. Mỗi quả bóng ứng với 1 câu trong bài tập  đọc. HS chọn quả bóng nào đọc câu đó.  + Bóng 1: HS đọc lại tranh 1  + Bóng 2: HS đọc lại tranh 2  + Bóng 3: HS đọc lại tranh 3+4  + Bóng 4: HS đọc cả bài  ? Mọi người trong gia đình Hà như thế nào ?  - GV gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  **\* Kết nối:**  Giới thiệu bài  - GV: Hôm nay các con học âm và chữ cái **i, ia.**  - GV chỉ âm **i,** nói: **i**(**i**)yêu cầu HS đọc  **(**Tương tự với âm **ia)**  - GV giới thiệu chữ **i in thường, chữ i viết thường, chữ I in hoa**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1 Dạy âm i và chữ i**  - GV đưa tranh viên bi  - GV hỏi: Đây là gì?  - GV giới thiệu: Đây là viên bi ve, là một vật cứng, hình tròn nhỏ, dùng để chơi đánh bi.  - GV chỉ tiếng **bi** và đọc mẫu, yêu cầu HS đọc  - Hỏi HS: Tiếng **bi** có âm nào đã học? Âm nào hôm nay học ?  - GV : Âm i là âm mới. Yêu cầu HS đọc  - GVcô ghép âm **b** với âm **i,** được tiếng **bi**  **\* Phân tích tiếng bi**  - GV chiếu chữ **bi**  (?) Phân tích cho cô tiếng **bi**?  - GV nx, chốt đúng. Đưa mô hình tiếng **bi**  **\* Đánh vần tiếng bi**  - Yêu cầu HS đánh vần  - Yêu cầu HS đọc trơn  **2.2. Dạy âm ia và chữ ia**  - GV đưa tranh bia đá lên bảng  - GV hỏi: Đây là gì?  - GV giới thiệu: Đây là các tấm bia đá ghi tên các tiến sĩ thời xưa  - GV chỉ tiếng **bia** và đọc mẫu, yêu cầu HS đọc  - GV: tiếng **bia** có âm **b** đã học còn âm **ia** là âm mới tiếp theo cô giới thiệu với các con  - Gọi HS đọc **ia**  (?)Âm **ia** và âm **i** có gì giống nhau?  (?) Khác nhau ở điểm nào?  ***\* GV chốt: âm ia là âm đôi gồm 2 chữ ghép lại. Các con ghi nhớ để phân biệt với những âm đơn có 1 chữ.***  - GV : Cô ghép âm **b** với âm **ia** được tiếng **bia**  **\* Phân tích tiếng “bia”**  - GV chiếu chữ **bia**  (?) Phân tích cho cô tiếng **bia**?  - GV nx  - GV đưa mô hình tiếng **bia**.  **\* Đánh vần tiếng bia**  - Yêu cầu HS đánh vần  - Yêu cầu HS đọc trơn  ***\* Ghép trên bảng gài:***  - Các con vừa học chữ mới nào?  Các tiếng mới là tiếng gì?  - GV cho HS ghép chữ trên bảng gài: **i, ia,bi, bia.**  - GV gọi 2 HS đứng trước lớp, giơ bảng gài để HS dưới lớp nhận xét  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **3.1 Mở rộng vốn từ**  **Bài tâp 2**: Tiếng nào có âm **i**? Tiếng nào có âm **ia**?  *\* Nói tên sự vật:*  - GV nêu yêu cầu.  - Yêu cầu HS quan sát tranh và tìm tên các sự vật.  - GV chỉ tranh theo thứ thự ( không theo thứ tự) Yêu cầu HS đọc tên sự vật.  *\* Tìm tiếng có âm* ***i****, tiếng có âm* ***ia***  - HS nói tên các sự vật có tiếng chứa âm **i**, âm **ia**?  - GV nhận xét  *\* Mở rộng:*Gọi HS tìm thêm tiếng ngoài bài có âm **i, ia**  **\* Chốt:** Để làm đúng dạng bài tập này các con chú ý quan sát kĩ tranh, nêu tên đúng các sự vật để tìm đúng tiếng chứa âm **i, ia**  **3.2. Tập đọc**  **Bài tâp 3: Bé Bi, bé Li**  ***a. Giới thiệu bài***  - GV trình chiếu hình ảnh bài tập đọc  (?) Quan sát bức tranh và cho cô biết, tranh vẽ gì?  - GV nhận xét, giới thiệu: Đây là bức tranh vẽ 2 anh em bé Bi và bé Li. Bé Li là em gái của Bi. Hôm nay chúng ta tìm hiểu bài tập đọc: Bé Bi, bé Li  ***b. Đọc mẫu***  - GV đọc mẫu toàn bài 1 lần  - GV giới thiệu tình huống để HS hiểu rõ nội dung bài  + Tranh 1: Bé Li bi bô: - Bi, Bi. (Li đang chập chững, giơ hai tay gọi anh.)  + Tranh 2: Bé ạ đi, (Bi nói bé hãy “ạ” anh đi)  + Tranh 3: Nghe anh nói vậy, bé Li ngoan ngoãn “ạ” lia lịa nên bị ho. (Thấy bé ho, vẻ mặt Bi lo lắng)  + Tranh 4: Bi dỗ bé. (Bi thương em, ôm em vào lòng, dỗ em)  ***c. Luyện đọc từ ngữ***  **bi bô, lia lịa, bị ho, dỗ bé**  **-** GV gọi HS đọc theo thước chỉ và kết hợp sửa ngọng)  - GV giải nghĩa  + “bi bô”: nói chưa sõi, lặp đi lặp lại một số âm  + “lia lịa”: làm liên tục, liên tiếp, rất nhanh  + “dỗ”: làm cho bằng lòng, cho nghe theo, làm theo bằng lời nói dịu dàng, khéo léo hoặc sự chiều chuộng.  **\* Nghỉ giữa 2 tiết học**  - GV cho HS hát múa | - 1HS chọn bóng  - 4 HS đọc  - HSTL  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS: đọc (cá nhân, cả lớp)  - HS quan sát  - HSTL: Đây là viên bi  - HS nghe  - 1-2 HS đọc cá nhân, đồng thanh  - HS nêu: âm **b** học rồi, hôm nay học **âm i**  - HS đọc cá nhân, đồng thanh  - HSTL: Tiếng **bi** gồm âm **b** đứng trước, âm **i** đứng sau.  - HS khác nx  - Cá nhân, tổ nối tiếp nhau đánh vần:  **bờ-i-bi**  - HS đọc cá nhân - cả lớp  - HS quan sát  - HSTL: Đây là cái bia đá  - HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp  - HS lắng nghe  - HS đọc cá nhân-tổ-cả lớp  - HSTL: Đều có chữ i  - HSTL: âm **ia** có 2 chữ, âm **i** có 1 chữ  -HS đọc : **bia**  - 2 HSTL: Tiếng **bia** gồm âm **b** đứng trước, âm **ia** đứng sau.  - HS khác nx  - Cá nhân, tổ nối tiếp nhau đánh vần: **bờ - ia – bia**  - Cả lớp đánh vần: **bờ - ia – bia**  - HS đọc cá nhân - cả lớp  - Chữ **i, ia**  - Tiếng **bi, bia**  - HS ghép  - 2HS giơ bảng gài, HS khác nhận xét.  - HS quan sát  - HS nêu tên sự vật  - HS thảo luận nhóm đôi  + HS1 nói tiếng có âm **i**: bí, ví, chỉ  + HS2 nói tiếng có âm **ia**: mía, đĩa, khỉ  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung  - HS nêu  - HS theo dõi, quan sát  - Trong tranh vẽ 2 anh em  - 1HS nhắc lại  - HS nghe  - HS đọc (Nếu HS nào chưa đọc được thì đánh vần)  - Cả lớp hát, múa |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’  18-20’  12’  3’ | **1. Hoạt động mở đầu**: Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 4: o, ô. Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài o, ô ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  - GV chỉ thứ tự và không theo thứ tự: Yêu cầu HS đọc âm i, ia, tiếng bi, bia  **2.2. Tập đọc (đối với bài có Tập đọc)**  ***\* Luyện đọc từng câu, từng lời dưới tranh.***  - GV chỉ từng câu và giới thiệu: Bài đọc có 4 tranh và 5 câu.  - GV đánh số thứ tự từng câu trong bài  - GV chỉ câu 1 và 2 ở tranh 1 cho cả lớp đọc thầm  - GV chỉ chậm từng tiếng trong câu dưới tranh yêu cầu HS đọc  - GV cho HS đọc nối tiếp  - GV sửa lỗi phát âm cho HS, lưu ý khi đọc câu 4 phải ngắt hơi ở chỗ có dấu phẩy  ***\* Thi đọc cả bài.***  - Cho HS làm việc nhóm đôi  - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo cặp.  - GV cùng học sinh nhận xét  - Gọi 1HS đọc cả bài  - Mời cả lớp đọc cả bài  ***\* Tìm hiểu bài đọc***  - GV cho HS tìm hiểu nội dung bài đọc qua 1 số câu hỏi gợi ý:  + Bé Li có ngoan không?  + Thấy em bị ho bé Bi đã làm gì?  + Qua bài đọc, con hiểu điều gì?  \* Liên hệ:  + Trong lớp mình bạn nào có em, (có anh, chị)  + Tình cảm của anh/chị em con như thế nào?  \* Chốt: Qua bài tập đọc về anh em bé Bi và bé Li, các con có thể thấy rằng 2 anh em rất yêu thương và quan tâm đến nhau. Anh Bi rất ra dáng anh trai, biết chăm sóc em khi em bé ho.  Anh chị em trong gia đình phải yêu thương, hoà thuận, quan tâm, chăm sóc lẫn nhau, như vậy mới là một gia đình hạnh phúc các con ạ.  - Yêu cầu cả lớp nhìn SGK  - Gọi 1HS đọc toàn bài trong SGK  - Yêu cầu cả lớp nhìn vào SGK đọc đồng thanh  ***2.3. Tập viết (Bảng con – BT 5)***  - YC HSQS nội dung bài viết: **i, bi, ia, bia, 4, 5**  - Cho HS đọc nội dung bài viết trong BT5  ***\* GV hướng dẫn viết:***  - GV chỉ bảng chữ**i**  **?** Chữ i cao mấy li ? gồm mấy nét ?  - GV chiếu video viết mẫu kết hợp hướng dẫn cách viết cho HS  + Đặt bút trênđường kẻ ngang 2. Viết nét hấttới đường kẻ ngang 3 thì chuyển hướng viết tiếp nét móc ngược rộng 1 li, dừng bút ở đường kẻ ngang 2.Lia bút viết nét chấm trên đầu nét móc (khoảng giữa đường kẻ ngang 3 và 4)  - GV chỉ bảng chữ **ia**  + Chữ **ia** gồm mấy con chữ?  - GV chiếu video viết mẫu kết hợp hướng dẫn cách viết cho HS  + Viết chữ **i** như cô vừa hướng dẫn. Từ điểm dừng bút của chữ i, lia bút sang phải 1 li rưỡi, đặt bút dưới đường kẻ ngang 3 một chút, viết chữ **a** chạm điểm dừng bút của chữ **i** được chữ **ia**  - GV chỉ bảng tiếng **bi**  **?** Tiếng bi gồm mấy chữ ?  - Khi viết chữ bi các con lưu ý nét nối từ **b** sang **i**  **-** GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn:  **+** Đặt bút trên đường kẻ ngang 2, giữa 2 đường kẻ dọc viết chữ **b** cao 5 ô li, đến đường kẻ ngang 3 viết nét thắt vòng xuống khoảng nửa li, rồi lượn lên ĐK3 nối với chữ **i,**viết chữ i dựa vào đường kẻ dọc. Chú ý nét nối của chữ **b** sang chữ**i**rộng khoảng một li  - GV chỉ bảng chữ **bia**  -GV: Con có nhận xét gì về nét nối từ b sang i và nét nối từ b sang ia?  Chữ **bia**: Viết chữ **b** nối với chữ **ia**, viết nét nối như với chữ **bi**  - Cho HS viết bảng con  - GV nx  - GV chỉ bảng chữ số **4, 5**  - Số 4 và số 5 đều cao mấy li?  - Số 4 gồm mấy nét? Đó là những nét nào?  - GV chiếu video viết mẫu kết hợp hướng dẫn cách viết cho HS  + Đặt bút trên đường kẻ ngang 5, viết nét thẳng xiên đến đường kẻ ngang 2 chuyển hướng bút viết nét thẳng ngang rộng hơn hai ô li rồi lia bút lên đường kẻ ngang 4 viết nét thẳng đứng dến đường kẻ ngang 1 thì dừng lại.  - GV hướng dẫn viết số 5 tương tự  - GV cho HS viết bảng con số 4,5 (2 lần)  - GV yêu cầu HS giơ bảng con  - GV nhận xét  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  - Về nhà đọc lại bài tập đọc cùng người thân, xem trước bài 13  - GV khuyến khích HS tập viết chữ **i, ia** trên bảng con | - HS quan sát, lắng nghe  - HS đọc thầm  - HS đọc cá nhân – cả lớp từng câu  - HS đọc nối tiếp  - Một vài HS đọc  - 1HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc cả bài  + Bé Li rất ngoan.  + Bi dỗ bé Li  + Anh em bé Bi, bé Li rất thân nhau, yêu quý nhau  - HS phát biểu  - HS lắng nghe  - 1HS đọc  - Cả lớp đọc đồng thanh  - HS quan sát  - HS đọc  - HS: chữ i cao 2 ly và gồm 3 nét: Nét hất, nét móc ngược và nét chấm.  - HS theo dõi  -HS: Chữ **ia** gồm 2 con chữ, con chữ **i** viết trước chữ **a** viết sau  - HS: chữ bi gồm 2 con chữ, con chữ **b** và con chữ **i**  - HS nx: giống nhau  - HS viết: ***i, bi, ia, bia***  - HS giơ bảng  - HS: Số 4 và số 5 đều cao 4 li  - HS: Số 4 gồm 3 nét: nét xiên, nét ngang và nét thẳng  - HS viết bảng con: **4, 5**  - HS giơ bảng |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................